МАОУ СОШ № 7
г. Чайковский Пермский край

конкурс ФЦПРО 2.3-03-05. «Инновации в школьном технологическом образовании», 2017 год

# Проект «Система естественно-научных практикумов с использованием робототехники в сетевом взаимодействии образовательных учреждений»

# Идея проекта

конкурс ФЦПРО 2.3-03-05. «Инновации в школьном технологическом образовании», 2017 год

- Создание пространства сотрудничества образовательных организаций различного типа: детских садов, школ, учреждений дополнительного и профессионального образования.
- Содержательное ядро создаваемого пространства: естественно – научные практикумы как возможный способ формирования у воспитанников инженерного мышления

# Результаты реализации проекта

конкурс ФЦПРО 2.3-03-05. «Инновации в школьном технологическом образовании», 2017 год

**Достигнута основная цель:** создана сеть общеобразовательных учреждений, реализующих естественно - научные практикумы с использованием робототехники, как единого образовательного пространства, способного обеспечить индивидуальные запросы обучающихся.

Информация размещена на дистанционной платформе проекта http://практикум7.рф

# Результаты реализации проекта

конкурс ФЦПРО 2.3-03-05. «Инновации в школьном технологическом образовании», 2017 год

**Созданы и апробированы модели естественно – научных практикумов:**

- краткосрочные интегрированные курсы и предметные модули (как форма организации урочной деятельности);
- регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами (как форма организации внеурочной деятельности);
- образовательные события (как форма образовательного действия).

**Организовано тьюторское сопровождение:**

- обучающихся  в условиях естественно – научного практикума;
- обучающихся в процессе профессионального самоопределения на основе стажировочных событий;
- педагогов в рамках курсов повышения квалификации как комплекса дистанционного и очного (со стажировочными мероприятиями) формата образования.

# Показатели результативности проекта

конкурс ФЦПРО 2.3-03-05. «Инновации в школьном технологическом образовании», 2017 год

1. 25 учителей МАОУ СОШ № 7 и 20 сотрудников школ-партнеров из школ Пермского края и Удмуртской республики освоили методику преподавания по межпредметным технологиям и реализуют ее в образовательном процессе.
2. Создана сеть из 23 участников сетевого взаимодействия из 6 регионов Российской Федерации на момент окончания реализации проекта (на 01 октября 2018 года в личном кабинете МАОУ СОШ № 7 на сайте http://конкурсшкол.рф зарегистрировано 39 участников)
3. Реализовано повышение квалификации 5 управленческо-педагогических команд школ проектного сообщества из Пермского края и Удмуртской республики.
4. Разработаны и реализованы 2 образовательные программы дополнительного профессионального образования по направлениям образовательная робототехника и тьюторское сопровождение.
5. Вовлечено в пространство практикумов в рамках сетевого взаимодействия в целом по всем школам-участницам проекта 998 обучающихся.
6. Создано, апробировано и проэкспертировано 7 образовательных программ естественно - научных практикумов.
7. Сформированы и проэкспертированы 6 технологических карт по организации площадок «Мастерграда».
8. Создан видеоролик по проблематике реализации проекта, содержащий сюжеты с участием представителей 5 организаций – школ участниц проекта, так же размещено 6 видеосюжетов в СМИ о реализации проекта.
9. Издано 8 публикаций, сформирован, издан и тиражирован методический сборник по проблематике реализации проекта
10. Сформированы и проэкспертированы 3 технологические карты реализованных тьюториалов в рамках сетевого взаимодействия.

# Условия результативности - ресурсы развития проекта

конкурс ФЦПРО 2.3-03-05. «Инновации в школьном технологическом образовании», 2017 год

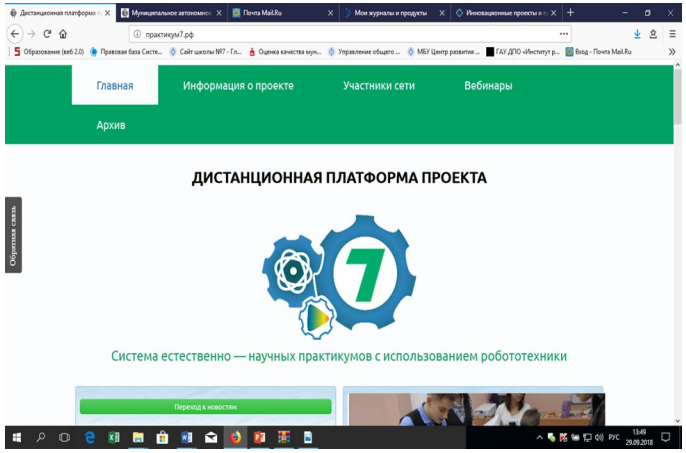
## Экспертное и научно-методическое сопровождение

- Захаров Константин Павлович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры инженерной педагогики и психологии Гуманитарного института Санкт-Петербургского Политехнического университета Петра Великого;
- Кирюхин Валентин Юрьевич – кандидат физико-математических наук, исполнительный директор автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Сетевой институт ПрЭСТО»;
- Тюмина Марина Владимировна, руководитель регионального отделения развития тьюторских практик по Пермскому краю Межрегиональной тьюторской ассоциации.

# Условия результативности - ресурсы развития проекта

конкурс ФЦПРО 2.3-03-05. «Инновации в школьном технологическом образовании», 2017 год

## Пространство дистанционного взаимодействия




## Пространство непосредственного взаимодействия

# Условия результативности - ресурсы развития проекта

конкурс ФЦПРО 2.3-03-05. «Инновации в школьном технологическом образовании», 2017 год

## Возможности дистанционной платформы позволяют:

- обмениваться опытом, методическими и дидактическими материалами и наработками, в том числе - инициировать и проводить вебинары;
- проходить дистанционное обучение,
- организовывать и проводить дистанционные конкурсы и олимпиады,
- инициировать иные мероприятия и их обсуждение.

## Стажировочная площадка в формате межрегионального лагеря «ИнженериУм» (26.10.2017 -01.11.2017) позволила апробировать и реализовать модели:

- тьюторского сопровождения участников игры «Мастерград-5»;
- индивидуализированного сопровождения участников процесса «Большой процесс: от информации – к смыслам»;
- профориентационного проекта для старшеклассников «День тени»;
- естественно – научных практикумов, реализуемых в образовательном процессе;
- форсайт-сессии - семинара в технологии «Рапид-форсайт» «Мир, в котором хочется жить и мои образовательные приоритеты 20+»;
- тьюторского сопровождения участников проблемно-аналитического семинара.

# Реализация дальнейшего развития проекта

конкурс ФЦПРО 2.3-03-05. «Инновации в школьном технологическом образовании», 2017 год

**В 2018 году МАОУ СОШ № 7 благодаря созданному пространству дистанционного и непосредственного взаимодействия с участниками сети:**

- реализует проект по проблематике самоопределения старшеклассников в качестве Центра инновационного опыта в рамках Университетского округа Пермского государственного педагогического университета;
- использует апробированные модельные форматы для организации муниципального и межрегионального лагеря «ИнженериУм»;
- развивает дистанционное взаимодействие с образовательными организациями – участниками сети на дистанционной платформе сетевого сообщества;
- инициирует и реализует процесс трансформации фестиваля «Робофест-2018» в межрегиональный фестиваль «Технофест-2019» с привлечением партнеров-предприятий и учреждений профессионального образования;
- обеспечивает связи с экспертным научно-методическим сообществом.